

Số: 1380/KH-SGDĐT

Hải Dương, ngày 27 tháng 10 năm 2017

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 – 2020

-----

Thực hiện Công văn số 3238/BGDĐT-TĐKT ngày 28/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo v/v hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương giai đoạn 2016 – 2020 cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2016 - 2020 nhằm khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong công tác giảng dạy, quản lý và nghiên cứu khoa học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học; phát hiện, tôn vinh những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong dạy và học, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến mới, rõ rệt trong từng cơ quan, đơn vị, góp phần không ngừng nâng cao chất lượng toàn diện trong GD&ĐT.

##### 2. Yêu cầu

Thi đua đổi mới, sáng tạo phải gắn với các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, các nhiệm vụ cụ thể của từng cơ sở giáo dục lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành trong từng năm học; việc xét khen thưởng phải kịp thời, chặt chẽ, đúng đối tượng, đúng thành tích, công khai, công bằng, dân chủ, đúng quy trình thủ tục; đảm bảo việc tôn vinh, khen thưởng có tác dụng nêu gương, giáo dục, có sức lan tỏa trong từng cơ quan, cơ sở giáo dục và cộng đồng xã hội.

#### II. NỘI DUNG

**1. Đối tượng:** Các đơn vị, cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương.

##### 2. Nội dung thi đua

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch đẹp, thân thiện và an toàn.

Xây dựng cơ sở giáo dục thân thiện; thực hiện tốt việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; trường, lớp học sạch sẽ, có sân chơi, hệ thống cây xanh an toàn, thoáng mát; lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi người học; có nhà vệ sinh đạt chuẩn; tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tư vấn, trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; đảm bảo an toàn giao thông, an toàn thực phẩm và an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, thảm họa, thiên tai...; chú trọng giáo dục lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, các giá trị văn hóa, hướng học sinh đến Chân - Thiện - Mỹ; học sinh tích cực tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nhà trường, lớp học và cá nhân.

## 2.2. Đổi mới dạy và học, thi, kiểm tra, đánh giá

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới giáo dục; có giải pháp sáng tạo, mang lại hiệu quả rõ rệt trong quản lý, giáo dục học sinh; đổi mới căn bản phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; vận dụng có hiệu quả những thành tố tích cực của các mô hình dạy học tiên tiến trong giảng dạy; học sinh tích cực, chủ động, sáng tạo trong học tập, rèn luyện đạt hiệu quả cao; tổ chức giáo dục hướng nghiệp, phân luồng có hiệu quả; thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo chuẩn quốc gia; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo dựa trên kết quả đánh giá; đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

## 2.3. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và hội nhập.

Tạo điều kiện và khuyến khích nhà giáo, học sinh tham gia nghiên cứu khoa học để có sáng kiến, công trình nghiên cứu khoa học thiết thực, có giá trị và hiệu quả cao; tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học.

## 2.4. Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học

Ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các phần mềm, hệ thống: công thông tin điện tử, các phần mềm quản lý giáo dục trực tuyến, sổ quản lý điện tử, tập huấn qua mạng, xây dựng kho bài giảng điện tử, thư viện điện tử, sinh hoạt chuyên môn, học qua mạng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, phần mềm thi trực tuyến, diễn đàn khoa học trực tuyến, phòng thí nghiệm ảo, hội thảo khoa học trực tuyến...

## 2.5. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo hiệu quả, giúp học sinh, thu nhận kiến thức tốt; phát hiện, bồi dưỡng kỹ năng sống, năng lực giải quyết

vấn đề trong thực tế đời sống của học sinh; có các hoạt động thiết thực hỗ trợ học sinh trong công tác hướng nghiệp; Thực hiện có hiệu quả cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh phổ thông, có các dự án, ý tưởng của học sinh mang lại hiệu quả thiết thực, đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế.

### 2.6. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời

Có nhiều giải pháp sáng tạo giúp người học thay đổi tư duy, nhận thức về việc học tập suốt đời nhằm thúc đẩy nhu cầu tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ trong các lĩnh vực của đời sống xã hội; tạo điều kiện thuận lợi để người học được tham gia học tập bằng nhiều hình thức, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và của địa phương; số lượt người học được duy trì và tăng lên hàng năm; tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, sáng tạo trong việc xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập và cộng đồng học tập.

## 3. Tiêu chí đánh giá

### 3.1. Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

### 3.2. Đối với cá nhân

- Cán bộ quản lý: Xây dựng tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Nhà giáo: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

- Nhân viên, người lao động: Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia và quốc tế; có sáng kiến, sáng chế trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có

hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

#### **4. Phát hiện, lựa chọn gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua**

4.1. Định kỳ cuối học kỳ I và kết thúc năm học, các đơn vị, cơ sở giáo dục lựa chọn tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm; biểu dương, khen thưởng kịp thời; đồng thời, tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên báo, tạp chí, đài địa phương.

4.2. Chủ động phát hiện gương người tốt, việc tốt (chú trọng các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, đột xuất trong việc thực hiện nhiệm vụ nhất là các tập thể, cá nhân ở những nơi khó khăn; những hành động dũng cảm, người lao động trực tiếp) để kịp thời động viên, khen thưởng.

Cuối học kỳ I và kết thúc mỗi năm học các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến tiêu biểu, xuất sắc nhất, kèm theo tóm tắt thành tích nổi bật, sản phẩm, minh chứng cụ thể về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) và qua địa chỉ email: [thiduongiaoduchd@gmail.com](mailto:thiduongiaoduchd@gmail.com) để Sở GDĐT lựa chọn, đề nghị Bộ GDĐT tuyên truyền, khen thưởng, nhân rộng điển hình trong ngành.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch hướng dẫn các Phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện phong trào thi đua; Thường xuyên kiểm tra đôn đốc các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục thực hiện tốt Phong trào thi đua;

- Cuối học kỳ I, cuối mỗi năm học thẩm định các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học của do các cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục đề nghị lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu để tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên các báo, tạp chí, đài địa phương và đề nghị Bộ GDĐT khen thưởng (nếu có);

- Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua nhằm tôn vinh những điển hình tiên tiến tiêu biểu được lựa chọn từ các phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục.

#### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố**

- Xây dựng kế hoạch hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng địa phương, đảm bảo hiệu quả thiết thực; Thường xuyên kiểm tra đôn đốc các cơ sở giáo dục để thực hiện tốt Phong trào thi đua;

- Cuối học kỳ I, cuối mỗi năm học thẩm định các tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học của các trường mầm non, tiểu học, THCS đề nghị lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu để tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên đài truyền thanh địa phương và đề nghị Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT khen thưởng;

- Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua nhằm tôn vinh những điển hình tiên tiến tiêu biểu được lựa chọn từ các trường MN, TH, THCS. Hội nghị sơ kết vào dịp cuối năm học 2017 – 2018 hoặc dịp 20/11/2018, Hội nghị tổng kết vào dịp cuối năm học 2019 – 2020 hoặc dịp 20/11/2020.

### **3. Các cơ sở giáo dục**

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hiểu rõ mục đích, ý nghĩa của Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia;

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua, tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện thực tế của đơn vị đảm bảo hiệu quả thiết thực; kết thúc học kỳ I, kết thúc mỗi năm học lựa chọn những tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để biểu dương, khen thưởng kịp thời đồng thời đề nghị các tập thể, cá nhân tiêu biểu về Phòng GD&ĐT (đối với các trường MN, TH, THCS), về Sở GD&ĐT (đối với các đơn vị trực thuộc) để lựa chọn đề nghị Bộ GD&ĐT tuyên truyền, khen thưởng.

- Định kỳ hằng năm, tổ chức Hội nghị sơ kết, lựa chọn những cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng. Thời gian tổ chức Hội nghị sơ kết, tôn vinh, khen thưởng vào dịp tổng kết năm học hoặc 20/11. Hình thức tổ chức tôn vinh, khen thưởng do Thủ trưởng cơ sở giáo dục quyết định.

Sở GD&ĐT tạo yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị khẩn trương xây dựng kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” ngành Giáo dục tỉnh Hải Dương giai đoạn 2016 – 2020. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phản ánh kịp thời về Sở GD&ĐT (qua Văn phòng Sở, số điện thoại 02203.838.585) để được hướng dẫn giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng CM, các đơn vị thuộc Sở;
- Các Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP.

**GIÁM ĐỐC**



**Vũ Văn Lương**